

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени
кавалера ордена Красной Звезды Ю. В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области
«Детский сад № 7»

Календарно – тематическое планирование
в старшей группе
Тема: «Едем, плывем, летим»

Подготовила:
воспитатель Чиркова Е.Е.
СП «Детский сад № 7
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»

Сызрань, 2021

Старшая группа

Тема недели: «Едем, плывем, летим»

08 ноября по 12 ноября 2021 год

Итоговое мероприятие: Викторина «Что? Где? Когда?».

Воспитатель: Чиркова Е.Е.

День недели/ число	НОД/ Интеграция образовательных областей	Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментах	Создание/организация предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей
<p>Понедельник 8 ноября 2021 год</p> <p>Тема дня: «Виды транспорта»</p>	<p><u>I. Познавательное – исследовательская деятельность.</u> <u>Тема: «Транспорт». Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Познакомить детей с разнообразием видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный «Познавательное развитие»;- Развивать мыслительную и речевую активность детей, используя технологию наглядного моделирования «Речевое развитие»;- Показать детям значимость использования транспорта для облегчения жизни человека «Социально – коммуникативное развитие».- Развивать моторику рук, формировать правильную осанку «Физическое развитие».	<p style="text-align: center;"><u>УТРО</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Беседа с детьми «Машины на нашей улице» по подгруппам. Цель: закрепление названия различных видов транспорта, выделив наземный транспорт среди разнообразных видов транспорта, правил дорожного движения.- Индивидуальная работа с _____ Игровое упражнение «Закрепление прямого счета в пределах 6». Цель: закрепить счет в пределах 6.- Пальчиковая гимнастика «Автобус», «Велосипед». Цель: развитие мелкой моторики рук.- Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Разложи груз по машинам». Цель: закрепить умение выделять в словах звуки «и» и «ы».- Рассматривание альбома «Виды транспорта». Цель: закрепить с детьми виды транспорта.- Ситуация общения «Одевайся по погоде». Цель: закрепить навыки самообслуживания.	<ul style="list-style-type: none">- Внести плакаты с изображением различного транспорта.- В центр изобразительной деятельности положить карандаши цветные и простые, фломастеры, альбомные листы.- Внести картину «Дети осенью».- Приготовить детям настольные игры: домино, паззлы, шашки, кубики.

	<p><u>II. Восприятие художественной литературы и фольклора. Тема: «Путешествие в Москву. Чтение рассказов Б. Житкова «Такси», «Улицы Москвы», из цикла рассказов «Что я видел». Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с художественным произведением Б. Житкова; С. Михалкова; учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом «Речевое развитие». - Закрепить знания детей о различных видах транспорта; познакомить детей с подземным видом транспорта «Познавательное развитие». - Воспитывать интерес к окружающей действительности «Социально – коммуникативное развитие». <p><u>III. Музыкальная деятельность.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>ПРОГУЛКА 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо». <p>Цель: Развитие у детей способности объяснять сезонные явления: выделять характерные признаки дождя осенью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Прыгни дальше». <p>Цель: прыгнуть как можно дальше; развитие ловкости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом. - Подвижная игра «Бегущий светофор». <p>Цель: развивать быстроту бега, реакции; закрепить умение реагировать на звуковые сигналы; воспитывать коллективный дух.</p> <p style="text-align: center;"><u>ВЕЧЕР</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». Цель: учить детей до начала игры распределять роли, формировать у детей потребность соблюдать правила дорожного движения. - Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Кто чем управляет?». <p>Цель: упражнять в умение употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей работающих на транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опытно – экспериментальная деятельность «Таинственные картинки». <p>Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение Б. Житков «Как в Москве на улице». <p>Цель: продолжить знакомить детей с творчеством Б.Житкова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с _____ «Транспорт». <p>Цель: учить рисовать транспорт из геометрических фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Мы – водители». 	<ul style="list-style-type: none"> - Выносной материал на прогулку: машинки – 6 штук; куклы – 5 штук; мячи – 5 штук, совочки – 3 штуки, игрушки, маски и атрибуты для подвижных игр. - Приготовить массажные коврики для закаливания после сна. - Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: фуражки водителей и полицейского, светофор, жезл. - Внести разноцветные стеклышки для опытно – экспериментальной деятельности.
--	---	---	--

Цель: развивать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, использовать игрушки - заместители по назначению.

ПРОГУЛКА 2

- Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?».

Цель: познакомить детей с периодом подготовки птиц к отлёту: обратить внимание на их беспокойное поведение.

- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Догони меня».

Цель: учить бегать в нужном направлении.

- Игры детей с выносным прогулочным материалом.

- Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Вовлечение семей в образовательную деятельность

- Предложить родителям пройти анкетирование по теме ПДД.

Вторник
9 ноября 2021 год

Тема дня:
«Наземный
транспорт»

**I. Изобразительная деятельность
(рисование). Тема: «Грузовая
машина». Цель:**

- Учить детей рисовать грузовой транспорт, передавать специфические особенности строения машины, придерживаться предложенной последовательности детального изображения объекта. Ознакомить с техникой рисования солью и гуашью «Художественно – эстетическое развитие».
- Продолжать детей знакомить с грузовой машиной, с ее назначением «Познавательное развитие».
- Воспитать эстетический вкус, интерес к нетрадиционным способам рисования «Социально – коммуникативное развитие».
- Развитие мелкой моторики рук, правильной осанки «Физическое развитие».

II. Двигательная активность.

УТРО

- Беседа: «Наземный транспорт».
- Цель: закрепить с детьми виды наземного транспорта.
- Индивидуальная работа с _____ д/и «Найди о чем расскажу».
- Цель: научить узнавать предметы по перечисленным признакам.
- Проблемная ситуация «Что было до автомобиля».
- Цель: познакомить детей с историей появления автомобилей.
- Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Скажи наоборот».
- Цель: расширять словарь синонимов, развивать умение определять схожие по смыслу слова.
- Дидактическая игра «Чего не хватает?».
- Цель: развивать умение находить недостающие части, развивать мышление, учить детей делать определенные выводы.

ПРОГУЛКА 1

- Наблюдение за изменениями в природе.
- Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.
- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Баскетбол».
- Цель: учить детей элементам игры: принимать правильную стойку баскетболиста, выполнять бросок мяча вверх, ловить его после хлопка, после поворота.
- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.
- Подвижная игра «Гуси – лебеди».
- Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.

ВЕЧЕР

- Сюжетно – ролевая игра «Едем в гости».
- Цель: поощрять самостоятельность детей в создании

- Пополнить центр изобразительной деятельности раскрасками наземного транспорта.

- Внести альбом «Наземный транспорт» для самостоятельного рассмотрения.

- В центр книги поместить альбом «Улицы нашего города».

- Выносной материал на прогулку: машинки – 6 штук; куклы – 5 штук; мячи – 5 штук, совочки – 3 штуки, игрушки, маски и атрибуты для подвижных игр.

- Приготовить массажные коврики для закаливания после сна.

	<p><u>III. Коммуникативная деятельность. Тема: «Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?». Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение детей выразительно пересказывать текст; учить называть действия, характеризующие определенный предмет «Речевое развитие». - Воспитывать заботливое отношение к игрушкам «Социально –коммуникативное развитие». - Формирование правильной осанки «Физическое развитие». 	<p>игровой среды; учить делать атрибуты для игры, используя предметы – заместители и подручные средства; способствовать развитию взаимоотношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Чистоговорка «Самосвал»». <p>Цель: упражнять в чистом произношении звуков «с» и «сь».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». <p>Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова. Продолжать учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с _____ д/у «Выкладывание из палочек». <p>Цель: формировать умение выкладывать картинку по образцу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Мы – юные пешеходы». <p>Цель: познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле. Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, и сохраняя их здоровье.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПРОГУЛКА 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение «Осенний вечер». Цель: учить детей, по результатам наблюдения, подбирать слова, характеризующие ветер (сильный, слабый, порывистый, холодный, пронизывающий). - Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Ходьба по бревну». <p>Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом. - Подвижная игра «Ловкий шофёр». Цель: упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться в рассыпную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Едем в гости», «Мы – юные пешеходы». - Центр театрализованной деятельности пополнил пальчиковым театром. <p style="text-align: center;"><u>Вовлечение семей в образовательную деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложить дома родителям совместно с детьми изготовить любой дорожный знак.
--	---	---	---

<p style="text-align: center;">Среда 10 ноября 2021 год</p> <p style="text-align: center;">Тема дня: «Водный транспорт»</p>	<p><u>I. Познавательно – исследовательская деятельность.</u> <u>Тема: «Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0. Знак «-». Геометрические фигуры. Ноябрь».</u> <i>Конспект занятия №9 по Колесниковой Е.В</i></p> <p><u>II. Музыкальная деятельность.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>УТРО</u></p> <p>- Беседа «Водный транспорт». Цель: познакомить детей с видами водного транспорта и его назначением.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Четвертый лишний». Цель: учить детей дифференцировать транспорт, закреплять его название.</p> <p>- Рассматривания альбома: «Водный транспорт». Цель: закрепить с детьми виды водного транспорта.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____ д/и «Скажи одним словом». Цель: учить детей определять и называть обобщенное слово, активизировать словарь по теме.</p> <p>- Настольно – печатная игра «Добрый транспорт». Цель: упражняем в умении классифицировать наземный, водный и воздушный транспорт.</p> <p>- Чтение русской народной сказки «Кораблик». Цель: познакомить детей с русской народной сказкой; развивать внимание, память, речь.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПРОГУЛКА 1</u></p> <p>- Наблюдение «Ветер воеет на просторе». Цель: Формирование интереса у детей наблюдать за изменениями силы ветра.</p> <p>- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Подбрось и поймай». Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками.</p> <p>- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.</p> <p>- Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>	<p>- Внести альбом «Водный транспорт» для самостоятельного рассмотрения.</p> <p>- Центр изобразительной деятельности пополнить раскрасками по теме «Водный транспорт».</p> <p>- В центр физического развития внести кегли.</p> <p>- Внести настольно – печатную игру «Добрый транспорт».</p> <p>- Выносной материал на прогулку: машинки – 6 штук; куклы – 5 штук; мячи – 5 штук, сопочки – 3 штуки, игрушки, маски и атрибуты для подвижных игр.</p>
---	--	--	---

III. Изобразительная деятельность (Аппликация).

Тема: «Кораблик». Цель:

- Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей у корабля и деталей разнообразной формы. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе «Художественно – эстетическое развитие».
- Продолжить знакомство с водным транспортом «Познавательное развитие».
- Развитие мелкой моторики рук «Физическое развитие».

ВЕЧЕР

- Сюжетно – ролевая игра «Магазин».
Цель: учить осуществлять игровые действия по речевой инструкции; учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.
- Индивидуальная работа с _____ д/и «Сходство и различия».
Цель: развитие речи, мышления, памяти, умения находить сходства и различия объектов.
- Драматизация сказки «Муха – цокотуха».
Цель: побуждать детей к инсценировке сказки.
- Индивидуальная работа с _____ д/и «Какой формы части корабля?».
Цель: закреплять знания детей о частях корабля, его форме.
- Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на теплоходе».
Цель: формировать у детей умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.

ПРОГУЛКА 2

- Наблюдение «Осеннее солнышко».
Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе.
- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Змея».
Цель: учить детей ходить змейкой между предметами, выполнять плавные повороты, огибая предметы.
- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.
- Подвижная игра «Бегущий светофор».
Цель: развивать быстроту бега, реакции; закрепить умение реагировать на звуковые сигналы; воспитывать коллективный дух.

- Приготовить массажные коврики для закаливания после сна.

- Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: форма для продавца, продукты, фуражка капитана теплохода, штурвал.

- Внести маски для драматизации сказки муха – цокотуха.

Вовлечение семей в образовательную деятельность

- Предложить родителям с детьми прочитать рассказ Н.Носова «Автомобиль»

<p style="text-align: center;">Четверг 11 ноября 2021 год</p> <p style="text-align: center;">Тема дня: «Воздушный транспорт»</p>	<p><u>I. Коммуникативная деятельность. Тема: «Знакомство со звуком «б» и буквой «Б». Цель:</u></p> <p>- Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «б» согласный звук развивать умение отличать гласные звуки от согласных «Речевое развитие».</p> <p>- Развивать мелкую моторику рук «Физическое развитие».</p> <p><u>II. Двигательная активность.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>УТРО</u></p> <p>- Беседа «Воздушный транспорт».</p> <p>Цель: познакомить детей с видами воздушного транспорта и его назначением.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____</p> <p>игровое упражнение «Составь рассказ».</p> <p>Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, самостоятельно придумывать события.</p> <p>- Рассматривание альбома «Воздушный транспорт».</p> <p>Цель: закрепить с детьми виды воздушного транспорта и кто им управляет.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____</p> <p>д/и «Летает – не летает».</p> <p>Цель: закрепить с детьми виды транспорта.</p> <p>- Презентация «История возникновения воздушного транспорта».</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения воздушного транспорта, обогатив представления детей о нем.</p> <p>- КГН «Каждой игрушке своё место».</p> <p>Цель: учить детей убирать игрушки на своё место.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПРОГУЛКА 1</u></p> <p>- Наблюдение «Перелетные птицы».</p> <p>Цель: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.</p> <p>- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Прыжки»</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость.</p> <p>- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.</p> <p>- Подвижная игра Подвижная игра «Самолёты».</p>	<p>- Внести альбом «Воздушный замок» для самостоятельного рассмотрения.</p> <p>- В центр изобразительной деятельности положить раскраски по теме «Воздушный транспорт».</p> <p>- Центр книгами пополнить книгами про транспорт.</p> <p>- Выносной материал на прогулку: машинки – 6 штук; куклы – 5 штук; мячи – 5 штук, совочки – 3 штуки, игрушки, маски и атрибуты для подвижных игр.</p>
--	--	---	--

	<p><u>III. Конструирование. Тема:</u> <u>«Самолет». Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить формировать умение детей конструировать из бумаги. Уточнить и закрепить умение складывать бумажный лист вдвое, по диагонали «Художественно – эстетическое развитие». - Познакомить с историей авиации «Познавательное развитие» - познакомить с творчеством В.Маяковского. Активизировать словарь детей словами (курсанты, аэропорт, взлётная полоса, воздушный транспорт) «Речевое развитие». - Развивать мелкую моторику пальцев рук «Физическое развитие». - Воспитывать аккуратность при работе «Социально – коммуникативное развитие». 	<p>Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге.</p> <p style="text-align: center;"><u>ВЕЧЕР</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Полет на самолете». Цель: учить детей выполнять определенную роль в игре: техников, летчиков, диспетчеров, пассажиров. Учить взаимодействию в сюжете. - Индивидуальная работа с _____ д/и «Доскажи словечко». Цель: учить подбирать рифму. - Дидактическая игра «Кто, чем управляет?». Цель: совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей, работающих на транспорте. - Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. - Коллективное творчество «На воздушном шаре полететь хочу я». Цель: закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать творческие способности детей и формировать умение работать в коллективе. - Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». Цель: учить детей до начала игры распределять роли, формировать у детей потребность соблюдать правила дорожного движения. <p style="text-align: center;"><u>ПРОГУЛКА 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение «Облака». Цель: Предложить детям рассмотреть осеннее небо и ответить на вопросы. - Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Не задень». Цель: упражнять в ходьбе змейкой между кеглями, совершенствовать равновесие 	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовить массажные коврики для закаливания после сна. - Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: фуражки, штурвал, рули. - Внести ватман раскрашенный в голубой цвет, цветную бумагу, ножницы, клей для самостоятельной деятельности детей по теме: «На воздушном шаре полететь хочу». <p style="text-align: center;"><u>Вовлечение семей в образовательную деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложить родителям для заучивания с детьми стихи: <ol style="list-style-type: none"> 1. С.Михалкова «Скверная история» 2. Р.Фарходи «Светофор».
--	--	---	--

		<p>- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.</p> <p>- Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p> <p>Цель: Упражнять в беге врассыпную, действовать быстро, ловко, помогать друг другу.</p>	
<p>Пятница 12 ноября 2021 год</p> <p>Тема дня: «Правила дорожного движения»</p>	<p>I. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Светофор».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта; закрепить навыки аккуратного закрашивания «Художественно – эстетическое развитие». - Закреплять знания о правилах дорожного движения «Познавательное развитие». - Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы полными предложениями «Речевое развитие». - Воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов «Социально – коммуникативное развитие». - Развивать мелкую моторику рук «Физическое развитие». 	<p style="text-align: center;"><u>УТРО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила дорожного движения должен знать каждый ребенок». Цель: вспомнить с детьми правила дорожного движения. - Индивидуальная работа с _____ д/и «Скажи по - другому». Цель: учить подбирать синонимы. - Дидактическая игра «Важные знаки – дорожные знаки». Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание. - Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Угадай что в мешке?». Цель: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. - Проблемная ситуация «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!» по подгруппам. Цель: формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех, или иных ситуациях - Подвижная игра малой подвижности «Красный, желтый, зеленый». Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с цветом кружка; развивать внимание, быстроту реакции. <p style="text-align: center;"><u>ПРОГУЛКА 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение «Шофёр». Цель: уточнять представления о работе водителей, 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести плакат «Правила дорожного движения» для самостоятельного рассмотрения. - Центр ПДД пополнить играми «Дорожные знаки», «Транспорт», «Внимание, дорога», «Путешествие пешехода» - Пополнить центр физического развития масками для подвижных игр. - Выносной материал на прогулку: машинки – 6

	<p>II. Двигательная активность.</p>	<p>управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность.</p> <p>- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Попрыгунчики».</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге, энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.</p> <p>- Подвижная игра «Бегущий светофор».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, реакции; закрепить умение реагировать на звуковые сигналы; воспитывать коллективный дух.</p> <p style="text-align: center;"><u>ВЕЧЕР</u></p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Автобус».</p> <p>Цель: на правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, которые могут возникнуть в транспорте.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____ д/и «Да или нет?».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о приметах осени.</p> <p>- Викторина «Что? Где? Когда?».</p> <p>Цель: формирование у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах родного города.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____ д/и «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Цель: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы».</p> <p>Цель: обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель-пассажир», «водитель –полицейский».</p> <p style="text-align: center;"><u>ПРОГУЛКА 2</u></p> <p>- Наблюдение «Воробьи».</p> <p>Цель: учить детей наблюдать за птицами и по результатам</p>	<p>штук; куклы – 5 штук; мячи – 5 штук, совочки – 3 штуки, игрушки, маски и атрибуты для подвижных игр.</p> <p>- Приготовить массажные коврики для закаливания после сна.</p> <p>- Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: фуражки, рули, жезл.</p> <p>- Приготовить дорожные знаки, атрибуты для викторины.</p> <p style="text-align: center;"><u>Вовлечение семей в образовательную деятельность</u></p>
--	--	--	---

		<p>наблюдений рассказывать об их внешнем виде, повадках.</p> <ul style="list-style-type: none">- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Развитие движений». <p>Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p> <ul style="list-style-type: none">- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.- Подвижная игра «Автомобили». <p>Цель выполнять движения согласно содержанию игры.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Предложить родителям на улице показать детям, как нужно правильно переходить дорогу и закрепить правила дорожного движения и знание наземных машин.
--	--	---	---