

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени  
кавалера ордена Красной Звезды Ю. В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области  
«Детский сад № 7»

Календарно – тематическое планирование  
в старшей группе  
Тема: «Едем, плывем, летим»

Подготовила:  
воспитатель Чиркова Е.Е.  
СП «Детский сад № 7  
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»

Сызрань, 2021

**Старшая группа**

**Тема недели: «Едем, плывем, летим»**

**08 ноября по 12 ноября 2021 год**

**Итоговое мероприятие: Викторина «Что? Где? Когда?».**

**Воспитатель: Чиркова Е.Е.**

День недели/ число	НОД/ Интеграция образовательных областей	Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментах	Создание/организация предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей
<p><b>Понедельник</b> <b>8 ноября 2021 год</b></p> <p><b>Тема дня:</b> <b>«Виды транспорта»</b></p>	<p><b><u>I. Познавательное – исследовательская деятельность.</u></b> <b><u>Тема: «Транспорт». Цель:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Познакомить детей с разнообразием видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный «Познавательное развитие»;</li><li>- Развивать мыслительную и речевую активность детей, используя технологию наглядного моделирования «Речевое развитие»;</li><li>- Показать детям значимость использования транспорта для облегчения жизни человека «Социально – коммуникативное развитие».</li><li>- Развивать моторику рук, формировать правильную осанку «Физическое развитие».</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>УТРО</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа с детьми «Машины на нашей улице» по подгруппам. Цель: закрепление названия различных видов транспорта, выделив наземный транспорт среди разнообразных видов транспорта, правил дорожного движения.</li><li>- Индивидуальная работа с _____ Игровое упражнение «Закрепление прямого счета в пределах 6». Цель: закрепить счет в пределах 6.</li><li>- Пальчиковая гимнастика «Автобус», «Велосипед». Цель: развитие мелкой моторики рук.</li><li>- Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Разложи груз по машинам». Цель: закрепить умение выделять в словах звуки «и» и «ы».</li><li>- Рассматривание альбома «Виды транспорта». Цель: закрепить с детьми виды транспорта.</li><li>- Ситуация общения «Одевайся по погоде». Цель: закрепить навыки самообслуживания.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Внести плакаты с изображением различного транспорта.</li><li>- В центр изобразительной деятельности положить карандаши цветные и простые, фломастеры, альбомные листы.</li><li>- Внести картину «Дети осенью».</li><li>- Приготовить детям настольные игры: домино, паззлы, шашки, кубики.</li></ul>

	<p><b><u>II. Восприятие художественной литературы и фольклора. Тема: «Путешествие в Москву. Чтение рассказов Б. Житкова «Такси», «Улицы Москвы», из цикла рассказов «Что я видел». Цель:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с художественным произведением Б. Житкова; С. Михалкова; учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом «Речевое развитие».</li> <li>- Закрепить знания детей о различных видах транспорта; познакомить детей с подземным видом транспорта «Познавательное развитие».</li> <li>- Воспитывать интерес к окружающей действительности «Социально – коммуникативное развитие».</li> </ul> <p><b><u>III. Музыкальная деятельность.</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ПРОГУЛКА 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо».</li> </ul> <p>Цель: Развитие у детей способности объяснять сезонные явления: выделять характерные признаки дождя осенью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Прыгни дальше».</li> </ul> <p>Цель: прыгнуть как можно дальше; развитие ловкости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.</li> <li>- Подвижная игра «Бегущий светофор».</li> </ul> <p>Цель: развивать быстроту бега, реакции; закрепить умение реагировать на звуковые сигналы; воспитывать коллективный дух.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВЕЧЕР</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». Цель: учить детей до начала игры распределять роли, формировать у детей потребность соблюдать правила дорожного движения.</li> <li>- Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Кто чем управляет?».</li> </ul> <p>Цель: упражнять в умение употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей работающих на транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опытно – экспериментальная деятельность «Таинственные картинки».</li> </ul> <p>Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение Б. Житков «Как в Москве на улице».</li> </ul> <p>Цель: продолжить знакомить детей с творчеством Б.Житкова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа с _____ «Транспорт».</li> </ul> <p>Цель: учить рисовать транспорт из геометрических фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Мы – водители».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выносной материал на прогулку: машинки – 6 штук; куклы – 5 штук; мячи – 5 штук, совочки – 3 штуки, игрушки, маски и атрибуты для подвижных игр.</li> <li>- Приготовить массажные коврики для закаливания после сна.</li> <li>- Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: фуражки водителей и полицейского, светофор, жезл.</li> <li>- Внести разноцветные стеклышки для опытно – экспериментальной деятельности.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цель: развивать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, использовать игрушки - заместители по назначению.

### **ПРОГУЛКА 2**

- Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?».

Цель: познакомить детей с периодом подготовки птиц к отлёту: обратить внимание на их беспокойное поведение.

- Индивидуальная работа по физической культуре с \_\_\_\_\_ и/у «Догони меня».

Цель: учить бегать в нужном направлении.

- Игры детей с выносным прогулочным материалом.

- Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

### **Вовлечение семей в образовательную деятельность**

- Предложить родителям пройти анкетирование по теме ПДД.

Вторник  
9 ноября 2021 год

Тема дня:  
«Наземный  
транспорт»

**I. Изобразительная деятельность  
(рисование). Тема: «Грузовая  
машина». Цель:**

- Учить детей рисовать грузовой транспорт, передавать специфические особенности строения машины, придерживаться предложенной последовательности детального изображения объекта. Ознакомить с техникой рисования солью и гуашью «Художественно – эстетическое развитие».
- Продолжать детей знакомить с грузовой машиной, с ее назначением «Познавательное развитие».
- Воспитать эстетический вкус, интерес к нетрадиционным способам рисования «Социально – коммуникативное развитие».
- Развитие мелкой моторики рук, правильной осанки «Физическое развитие».

**II. Двигательная активность.**

**УТРО**

- Беседа: «Наземный транспорт».
- Цель: закрепить с детьми виды наземного транспорта.
- Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_ д/и «Найди о чем расскажу».
- Цель: научить узнавать предметы по перечисленным признакам.
- Проблемная ситуация «Что было до автомобиля».
- Цель: познакомить детей с историей появления автомобилей.
- Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_ игровое упражнение «Скажи наоборот».
- Цель: расширять словарь синонимов, развивать умение определять схожие по смыслу слова.
- Дидактическая игра «Чего не хватает?».
- Цель: развивать умение находить недостающие части, развивать мышление, учить детей делать определенные выводы.

**ПРОГУЛКА 1**

- Наблюдение за изменениями в природе.
- Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.
- Индивидуальная работа по физической культуре с \_\_\_\_\_ и/у «Баскетбол».
- Цель: учить детей элементам игры: принимать правильную стойку баскетболиста, выполнять бросок мяча вверх, ловить его после хлопка, после поворота.
- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.
- Подвижная игра «Гуси – лебеди».
- Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.

**ВЕЧЕР**

- Сюжетно – ролевая игра «Едем в гости».
- Цель: поощрять самостоятельность детей в создании

- Пополнить центр изобразительной деятельности раскрасками наземного транспорта.

- Внести альбом «Наземный транспорт» для самостоятельного рассматривания.

- В центр книги поместить альбом «Улицы нашего города».

- Выносной материал на прогулку: машинки – 6 штук; куклы – 5 штук; мячи – 5 штук, совочки – 3 штуки, игрушки, маски и атрибуты для подвижных игр.

- Приготовить массажные коврики для закаливания после сна.

	<p><b><u>III. Коммуникативная деятельность. Тема: «Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?». Цель:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение детей выразительно пересказывать текст; учить называть действия, характеризующие определенный предмет «Речевое развитие».</li> <li>- Воспитывать заботливое отношение к игрушкам «Социально –коммуникативное развитие».</li> <li>- Формирование правильной осанки «Физическое развитие».</li> </ul>	<p>игровой среды; учить делать атрибуты для игры, используя предметы – заместители и подручные средства; способствовать развитию взаимоотношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Чистоговорка «Самосвал»».</li> </ul> <p>Цель: упражнять в чистом произношении звуков «с» и «сь».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».</li> </ul> <p>Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова. Продолжать учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа с _____ д/у «Выкладывание из палочек».</li> </ul> <p>Цель: формировать умение выкладывать картинку по образцу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Мы – юные пешеходы».</li> </ul> <p>Цель: познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле. Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, и сохраняя их здоровье.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ПРОГУЛКА 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение «Осенний вечер». Цель: учить детей, по результатам наблюдения, подбирать слова, характеризующие ветер (сильный, слабый, порывистый, холодный, пронизывающий).</li> <li>- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Ходьба по бревну».</li> </ul> <p>Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.</li> <li>- Подвижная игра «Ловкий шофёр». Цель: упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться в рассыпную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Едем в гости», «Мы – юные пешеходы».</li> <li>- Центр театрализованной деятельности пополнил пальчиковым театром.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Вовлечение семей в образовательную деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить дома родителям совместно с детьми изготовить любой дорожный знак.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Среда 10 ноября 2021 год</p> <p style="text-align: center;">Тема дня: «Водный транспорт»</p>	<p><b><u>I. Познавательно – исследовательская деятельность.</u></b>  <b><u>Тема: «Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0. Знак «-». Геометрические фигуры. Ноябрь».</u></b>  <i>Конспект занятия №9 по Колесниковой Е.В</i></p> <p><b><u>II. Музыкальная деятельность.</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>УТРО</u></b></p> <p>- Беседа «Водный транспорт».  Цель: познакомить детей с видами водного транспорта и его назначением.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____  игровое упражнение «Четвертый лишний».  Цель: учить детей дифференцировать транспорт, закреплять его название.</p> <p>- Рассматривания альбома: «Водный транспорт».  Цель: закрепить с детьми виды водного транспорта.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____  д/и «Скажи одним словом».  Цель: учить детей определять и называть обобщенное слово, активизировать словарь по теме.</p> <p>- Настольно – печатная игра «Добрый транспорт».  Цель: упражняем в умении классифицировать наземный, водный и воздушный транспорт.</p> <p>- Чтение русской народной сказки «Кораблик».  Цель: познакомить детей с русской народной сказкой; развивать внимание, память, речь.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ПРОГУЛКА 1</u></b></p> <p>- Наблюдение «Ветер воет на просторе».  Цель: Формирование интереса у детей наблюдать за изменениями силы ветра.</p> <p>- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Подбрось и поймай».  Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками.</p> <p>- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.</p> <p>- Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».  Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>	<p>- Внести альбом «Водный транспорт» для самостоятельного рассмотрения.</p> <p>- Центр изобразительной деятельности пополнить раскрасками по теме «Водный транспорт».</p> <p>- В центр физического развития внести кегли.</p> <p>- Внести настольно – печатную игру «Добрый транспорт».</p> <p>- Выносной материал на прогулку: машинки – 6 штук; куклы – 5 штук; мячи – 5 штук, сопочки – 3 штуки, игрушки, маски и атрибуты для подвижных игр.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**III. Изобразительная деятельность (Аппликация).**

**Тема: «Кораблик». Цель:**

- Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей у корабля и деталей разнообразной формы. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе «Художественно – эстетическое развитие».
- Продолжить знакомство с водным транспортом «Познавательное развитие».
- Развитие мелкой моторики рук «Физическое развитие».

**ВЕЧЕР**

- Сюжетно – ролевая игра «Магазин».  
Цель: учить осуществлять игровые действия по речевой инструкции; учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.
- Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_ д/и «Сходство и различия».  
Цель: развитие речи, мышления, памяти, умения находить сходства и различия объектов.
- Драматизация сказки «Муха – цокотуха».  
Цель: побуждать детей к инсценировке сказки.
- Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_ д/и «Какой формы части корабля?».  
Цель: закреплять знания детей о частях корабля, его форме.
- Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на теплоходе».  
Цель: формировать у детей умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.

**ПРОГУЛКА 2**

- Наблюдение «Осеннее солнышко».  
Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе.
- Индивидуальная работа по физической культуре с \_\_\_\_\_ и/у «Змея».  
Цель: учить детей ходить змейкой между предметами, выполнять плавные повороты, огибая предметы.
- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.
- Подвижная игра «Бегущий светофор».  
Цель: развивать быстроту бега, реакции; закрепить умение реагировать на звуковые сигналы; воспитывать коллективный дух.

- Приготовить массажные коврики для закаливания после сна.

- Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: форма для продавца, продукты, фуражка капитана теплохода, штурвал.

- Внести маски для драматизации сказки муха – цокотуха.

**Вовлечение семей в образовательную деятельность**

- Предложить родителям с детьми прочитать рассказ Н.Носова «Автомобиль»

<p style="text-align: center;"><b>Четверг 11 ноября 2021 год</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема дня: «Воздушный транспорт»</b></p>	<p><b><u>I. Коммуникативная деятельность. Тема: «Знакомство со звуком «б» и буквой «Б». Цель:</u></b></p> <p>- Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «б» согласный звук развивать умение отличать гласные звуки от согласных «Речевое развитие».</p> <p>- Развивать мелкую моторику рук «Физическое развитие».</p> <p><b><u>II. Двигательная активность.</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>УТРО</u></b></p> <p>- Беседа «Воздушный транспорт».</p> <p>Цель: познакомить детей с видами воздушного транспорта и его назначением.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____</p> <p>игровое упражнение «Составь рассказ».</p> <p>Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, самостоятельно придумывать события.</p> <p>- Рассматривание альбома «Воздушный транспорт».</p> <p>Цель: закрепить с детьми виды воздушного транспорта и кто им управляет.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____</p> <p>д/и «Летает – не летает».</p> <p>Цель: закрепить с детьми виды транспорта.</p> <p>- Презентация «История возникновения воздушного транспорта».</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения воздушного транспорта, обогатив представления детей о нем.</p> <p>- КГН «Каждой игрушке своё место».</p> <p>Цель: учить детей убирать игрушки на своё место.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ПРОГУЛКА 1</u></b></p> <p>- Наблюдение «Перелетные птицы».</p> <p>Цель: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.</p> <p>- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Прыжки»</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость.</p> <p>- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.</p> <p>- Подвижная игра Подвижная игра «Самолёты».</p>	<p>- Внести альбом «Воздушный замок» для самостоятельного рассмотрения.</p> <p>- В центр изобразительной деятельности положить раскраски по теме «Воздушный транспорт».</p> <p>- Центр книгами пополнить книгами про транспорт.</p> <p>- Выносной материал на прогулку: машинки – 6 штук; куклы – 5 штук; мячи – 5 штук, совочки – 3 штуки, игрушки, маски и атрибуты для подвижных игр.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b><u>III. Конструирование. Тема:</u></b>  <b><u>«Самолет». Цель:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить формировать умение детей конструировать из бумаги.</li> <li>Уточнить и закрепить умение складывать бумажный лист вдвое, по диагонали «Художественно – эстетическое развитие».</li> <li>- Познакомить с историей авиации «Познавательное развитие»</li> <li>- познакомить с творчеством В.Маяковского. Активизировать словарь детей словами (курсанты, аэропорт, взлётная полоса, воздушный транспорт) «Речевое развитие».</li> <li>- Развивать мелкую моторику пальцев рук «Физическое развитие».</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе «Социально – коммуникативное развитие».</li> </ul>	<p>Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВЕЧЕР</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Полет на самолете».</li> <li>Цель: учить детей выполнять определенную роль в игре: техников, летчиков, диспетчеров, пассажиров. Учить взаимодействию в сюжете.</li> <li>- Индивидуальная работа с _____ д/и «Доскажи словечко».</li> <li>Цель: учить подбирать рифму.</li> <li>- Дидактическая игра «Кто, чем управляет?».</li> <li>Цель: совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей, работающих на транспорте.</li> <li>- Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Наоборот».</li> <li>Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</li> <li>- Коллективное творчество «На воздушном шаре полететь хочу я».</li> <li>Цель: закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать творческие способности детей и формировать умение работать в коллективе.</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Транспорт».</li> <li>Цель: учить детей до начала игры распределять роли, формировать у детей потребность соблюдать правила дорожного движения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>ПРОГУЛКА 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение «Облака». Цель: Предложить детям рассмотреть осеннее небо и ответить на вопросы.</li> <li>- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Не задень».</li> <li>Цель: упражнять в ходьбе змейкой между кеглями, совершенствовать равновесие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовить массажные коврики для закаливания после сна.</li> <li>- Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: фуражки, штурвал, рули.</li> <li>- Внести ватман раскрашенный в голубой цвет, цветную бумагу, ножницы, клей для самостоятельной деятельности детей по теме: «На воздушном шаре полететь хочу».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Вовлечение семей в образовательную деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить родителям для заучивания с детьми стихи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С.Михалкова «Скверная история»</li> <li>2. Р.Фарходи «Светофор».</li> </ol> </li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.</p> <p>- Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p> <p>Цель: Упражнять в беге врассыпную, действовать быстро, ловко, помогать друг другу.</p>	
<p><b>Пятница</b> <b>12 ноября 2021 год</b></p> <p><b>Тема дня:</b> <b>«Правила дорожного движения»</b></p>	<p><b>I. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Светофор».</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта; закрепить навыки аккуратного закрашивания «Художественно – эстетическое развитие».</li> <li>- Закреплять знания о правилах дорожного движения «Познавательное развитие».</li> <li>- Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы полными предложениями «Речевое развитие».</li> <li>- Воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов «Социально – коммуникативное развитие».</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук «Физическое развитие».</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>УТРО</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила дорожного движения должен знать каждый ребенок».</li> <li>Цель: вспомнить с детьми правила дорожного движения.</li> <li>- Индивидуальная работа с _____ д/и «Скажи по - другому».</li> <li>Цель: учить подбирать синонимы.</li> <li>- Дидактическая игра «Важные знаки – дорожные знаки».</li> <li>Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание.</li> <li>- Индивидуальная работа с _____ игровое упражнение «Угадай что в мешке?».</li> <li>Цель: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.</li> <li>- Проблемная ситуация «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!» по подгруппам.</li> <li>Цель: формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех, или иных ситуациях</li> <li>- Подвижная игра малой подвижности «Красный, желтый, зеленый».</li> <li>Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с цветом кружка; развивать внимание, быстроту реакции.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>ПРОГУЛКА 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение «Шофёр».</li> <li>Цель: уточнять представления о работе водителей,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести плакат «Правила дорожного движения» для самостоятельного рассмотрения.</li> <li>- Центр ПДД пополнить играми «Дорожные знаки», «Транспорт», «Внимание, дорога», «Путешествие пешехода»</li> <li>- Пополнить центр физического развития масками для подвижных игр.</li> <li>- Выносной материал на прогулку: машинки – 6</li> </ul>

	<p><b>II. Двигательная активность.</b></p>	<p>управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность.</p> <p>- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Попрыгунчики».</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге, энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.</p> <p>- Подвижная игра «Бегущий светофор».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, реакции; закрепить умение реагировать на звуковые сигналы; воспитывать коллективный дух.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВЕЧЕР</u></b></p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Автобус».</p> <p>Цель: на правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, которые могут возникнуть в транспорте.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____ д/и «Да или нет?».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о приметах осени.</p> <p>- Викторина «Что? Где? Когда?».</p> <p>Цель: формирование у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах родного города.</p> <p>- Индивидуальная работа с _____ д/и «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Цель: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы».</p> <p>Цель: обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель-пассажир», «водитель –полицейский».</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ПРОГУЛКА 2</u></b></p> <p>- Наблюдение «Воробьи».</p> <p>Цель: учить детей наблюдать за птицами и по результатам</p>	<p>штук; куклы – 5 штук; мячи – 5 штук, совочки – 3 штуки, игрушки, маски и атрибуты для подвижных игр.</p> <p>- Приготовить массажные коврики для закаливания после сна.</p> <p>- Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: фуражки, рули, жезл.</p> <p>- Приготовить дорожные знаки, атрибуты для викторины.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Вовлечение семей в образовательную деятельность</u></b></p>
--	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>наблюдений рассказывать об их внешнем виде, повадках.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Индивидуальная работа по физической культуре с _____ и/у «Развитие движений».</li></ul> <p>Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Самостоятельные игры детей с выносным прогулочным материалом.</li><li>- Подвижная игра «Автомобили».</li></ul> <p>Цель выполнять движения согласно содержанию игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предложить родителям на улице показать детям, как нужно правильно переходить дорогу и закрепить правила дорожного движения и знание наземных машин.</li></ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------