

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю. В.
Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области
«Детский сад № 7»

Конспект непосредственно – образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
(ознакомлению с окружающим)
в подготовительной к школе группе
Тема: «Путешествие в прошлое светофора»

Подготовила:
воспитатель Симбиркина А.Д.
СП «Детский сад № 7
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»

Сызрань, 2022

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Задачи:

«Познавательное развитие» - познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.

«Речевое развитие» - расширять словарный запас: светофор, семафор, регулировщик; продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы воспитателя.

«Художественно – эстетическое развитие» - продолжать учить отражать в рисунке свои впечатления от занятия. Закреплять умение заполнять весь лист изображением.

Методы и приемы:

наглядный: рассматривание карты, иллюстраций.

словесный: вопросы к детям, объяснение, рассказ.

практические: выполнение рисунков, выполнение заданий.

Материал и оборудование: конверты с заданиями; дорожные знаки; предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, шлагбаум; карта «Город оживших предметов», карандаши, фломастеры, листы бумаги.

Ход:

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Сегодня у нас будет не обычное занятие, а путешествие в историю. На чем можно отправиться в путешествие в историю?

Правильно, на машине времени! Ребята, а машина времени — это же машина?

Значит, нам нужно повторить правила дорожного движения.

Тогда присаживайтесь за столы. Перед вами лежат конверты с заданиями. Эти задания помогут вам вспомнить правила дорожного движения.

1. Кто является пешеходом?

(Пешеход – это человек, идущий пешком.)

2. Кто является пассажиром?

(Пассажир – это человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве)

3. Где должны ходить пешеходы?

(По тротуару)

4. Как правильно переходить дорогу?

(Приготовиться. Посмотреть налево. Осмотреть направо. Дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

5. Какие сигналы светофора вы знаете?

(Красный, желтый, зеленый)

Воспитатель: А как вы думаете, почему запрещающим сигналом является красный?
(Ответы детей)

- Из-за того, что красный цвет заметнее, большинство дорожных знаков обведено красной каемкой. А еще красный цвет обозначает опасность, огонь. Поэтому красный цвет призывает к осторожности!

- А что напоминает желтый цвет? (Ответы детей)

- Солнышко у нас может быть другом (согреть), или врагом (Можем перегреться, заболеть.) Солнышко как бы предупреждает: «Внимание! Будь осторожен! Не торопись!»

- А что нам напоминает зеленый цвет? (Ответы детей)

- Верно! Мы любим, отдыхать на природе, там спокойно. Это безопасность.

- В каком порядке расположены сигналы светофора? (Ответы детей)

6. Где можно играть детям? (ответы детей)

7. Почему опасно играть на проезжей части? (ответы детей)

Дорожные знаки (отгадывание загадок)

- По полоскам черно-белым пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает? Знак что этот означает? (Пешеходный переход)

- Знак водителя страшает, въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича. (Знак въезд запрещен)

- Вот он знак, каких немного: это главная дорога!

Если едешь ты по ней, всех становишься главней. (Главная дорога)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь можно отправиться в путь.

-Ребята, посмотрите, где это мы оказались? Что вы видите вокруг? Похоже, мы потерялись! Давайте доставать карту и искать где же мы очутились.

-Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (Светофор)

- Ребята, давайте найдем на нашей карте, где находятся светофоры.

Дети смотрят на карту и находят места, где «живет» светофор. Появляется Светофор.

Светофор: Ребята, я хочу вам рассказать о себе. Когда-то давно, когда не было маши, люди передвигались на лошадях. Для того чтобы не заблудиться, на дорогах устанавливали указатели, которые помогали людям ориентироваться, куда кому надо ехать (показывает картинку) Росли города, многочисленным повозкам и лошадям становилось все сложнее передвигаться по улицам, не мешая друг другу. Люди поняли, что важно не только ориентироваться на дороге, но и регулировать движение. Появились первые регулировщики. Кто такой регулировщик? (*Это человек, который стоит на дороге и с помощью жезла показывает, кому куда ехать.*) шло время, движение транспорта становилось все более интенсивным, и регулировщики уже не справлялись с регулировкой движения с помощью жезлов. Тогда человек придумал семафор и светофор. (Показ иллюстрации.) вы знаете, что это за устройства?

Первый светофор появился в Лондоне 140 лет назад, стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку

заменял фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

Потом в Москве и Ленинграде (так тогда назывался Санкт - Петербург) появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа. А в 1937 году в Ленинграде на улице Желябова (ныне Большой Конюшенной улице), появился первый пешеходный светофор.

Физминутка: «Сигналы светофора».

- Давайте поиграем в игру «Сигналы светофора».

- Ребята, у меня три круга: красный, желтый и зеленый. Я буду показывать их вам по одному, а вы должны выполнять движения. Желтый – хлопки в ладоши; зеленый - ходьба на месте; красный – приседания.

-А теперь после того как мы узнали историю появления светофора я предлагаю его нарисовать и запомнить это увлекательное путешествие.

(Дети выбирают, чем будут рисовать и садятся за столы. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется в выполнении работы. По окончанию рисования в группе устраивают выставку рисунков).