

Информация о персональном составе педагогических работников СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы (дисциплины), модули
1.	Бурнаева Вера Михайловна	воспитатель	Среднее профессиональное образование, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования - Губернский колледж г. Сызрани	«воспитатель детей дошкольного возраста»	«дошкольное образование»	-	-	2020 ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) ИОЧ Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой. ИОЧ Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2022 «Дошкольное образование –	18	14	-

								ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзив; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения			
2.	Лобанцева Анна Викторовна	старший воспитатель	Высшее образование – специалитет, ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет	«преподаватель дошкольной педагогики и психология»	«дошкольная педагогика и психология»	-	-	2021 Методическая поддержка педагогических работников к участию в конкурсном движении. 2022 ИОЧ Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой ИОЧ Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации ФГОС ДО).	22	7	-

								2022 Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». 2022 Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзив; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения			
3.	Мирясова Татьяна Николаевна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное образование, ГОУ СПО Сызранский колледж искусств и культуры	«преподаватель ритмики»	«теория музыки, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин»	-	-	2021 ИОЧ Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста.	14	6	-

								ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). ИОЧ Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2022 Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты. 2022 Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзив; новые методические сервисы и мероприятия			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								Минпросвещения			
4.	Симбиркин а Александра Дмитриевна	воспитатель	Среднее профессиональное образование, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»	«воспитатель детей дошкольного возраста»	«дошкольное образование»	-	-	2022 ИОЧ Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. ИОЧ Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации ФГОС ДО). 2022 Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзив; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	5	3	-
5.	Сидорова Татьяна Валентиновна	воспитатель	Высшее образование – специалитет, ГОУ ВПО	«педагог – психолог»	«педагогика и психология»	-	-	2020 ИОЧ Создание условий в ДОО и семье по	24	13	-

			Тольяттинский государственный университет					ознакомлению дошкольников с книжной культурой. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) ИОЧ Разработка календарно- тематического плана воспитательно- образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
6.	Терехина Наталья Викторовна	воспитатель	Среднее профессионально е образование, Сызранское педагогическое училище	«воспитатель детского сада»	«дошкольное воспитание»	-	-	2021 ИОЧ Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста. ИОЧ Формы и методы организации познавательно- исследовательско й деятельности детей	34	29	-

								дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).			
7.	Титова Ольга Михайловна	воспитатель	Среднее профессионально е образование, Губернский колледж (социально- педагогический профиль) г.Сызрани	«воспитатель детей дошкольного возраста»	«дошкольное образование»	-	-	2022 ИОЧ Формы и методы организации познавательного- исследовательско й деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой	34	14	-
8.	Червинская Эльмира Фирудиновна	инструктор по физической культуре	Высшее образование – специалитет, Самарский государственный педагогический университет	«учитель начальных классов»	«педагогика и методика начального образования»	-	-	2021 ИОЧ Средства организации двигательной активности детей в дошкольное образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО). ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального	23	10	-

								проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). ИОЧ Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. 2022 Инструктор по физической культуре: использование элементов детского фитнеса на занятиях». 2022 Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзив; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения			
9.	Чиркова	воспитатель	Среднее	«воспитатель	«дошкольное	-	-	2022	20	8	-

	Елена Евгеньевна		профессионально -е образование, Государственное образовательное учреждение среднего профессионально го образования - Губернский колледж г. Сызрани	детей дошкольного возраста»	образование»			ИОЧ Формы и методы организации познавательно- исследовательско й деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой			
--	---------------------	--	--	-----------------------------------	--------------	--	--	---	--	--	--