

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ Ю.В. ГАВРИЛОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ

№ 30 г.о. Сызрань

Протокол № 2 от 10.04.2023 г.

**Отчет о результатах
самообследования
ГБОУ СОШ № 30
г. о. Сызрань
за 2022 год**

2022 г.

Содержание

№	Название раздела	Стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	3
2.	Система управления ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	4
3.	Содержание подготовки обучающихся	5
4.	Качество подготовки обучающихся	8
5.	Особенности организации учебного процесса	33
6.	Информация о востребованности выпускников	38
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	41
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	41
10.	Материально-технические условия	42
11.	Функционирование ВСОКО	42
II.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	43
1.	ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань	43
2.	ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 2», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д.1 «А» (СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)	48
3.	ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 3», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21 (СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)	50
4.	ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 7», расположенного по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А (СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)	54

Введение

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань за 2022 год составлен согласно требованиям, к содержанию отчета о самообследовании, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (названия разделов), и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

образовательной программой дошкольного образования;
образовательной программой начального общего образования;
образовательной программой основного общего образования;
образовательной программой среднего общего образования,

а также адаптированными основными общеобразовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией № 5696 (15.06.2015г. – бессрочно).

Юридический адрес: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, д.25.

Фактический адрес Учреждения: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, д.25.

Информация о структурных подразделениях:

* **структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 2»**, расположенное по адресу: г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А», сокращенное наименование: СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань».

Юридический адрес: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, д. 25.

Фактический адрес: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д.1 «А».

* **структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 3»**, расположенное по адресу: г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21, сокращенное наименование: СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань».

Юридический адрес: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, д.25.
Фактический адрес: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д.21.

*** структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 7»**, расположенное по адресу: г. Сызрань, пер. Степной, строение №8-А, сокращенное наименование: СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань».

Юридический адрес: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, д.25.
Фактический адрес: 446010, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А.

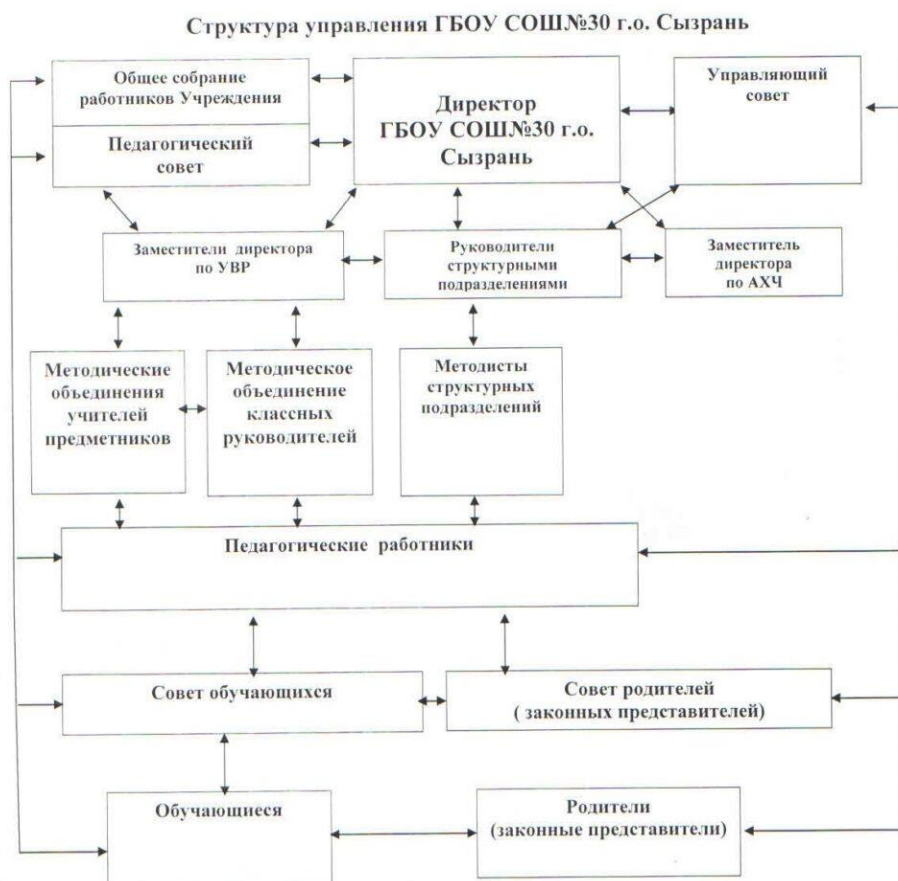
Учредителем учреждения является: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

2. Система управления ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань



Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения
Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань
- Педагогический совет Учреждения
Положение о Педагогическом совете
- Управляющий совет Учреждения
Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы:
- Совет родителей обучающихся
Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся
- Совет обучающихся
Положение о Совете обучающихся ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань
В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением действуют профессиональные союзы работников.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования:

СП «Детский сад №2 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань».

СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань».

СП «Детский сад №7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань».

Положение о структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Таким образом, управление учреждением является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

3. Содержание подготовки обучающихся

Виды реализуемых в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань основных образовательных программ:

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Адаптированные основные образовательные программы (АООП НОО 7.1, 7.2, 5.2, 6.1, 6.2, АОП ООО, обучающихся с ЗПР, для обучающихся с НОДА).

Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования:

- начального общего - 375 человека (в том числе 3 обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- основного общего - 381 человека (в том числе 7 обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- среднего общего - 53 человек (в том числе 1 обучающийся, являющийся иностранным гражданином).

Численность обучающихся по АОП и АООП (в разрезе каждого вида):

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.1) – 5 человека.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.2) – 6 человек.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (5.2) – 1 человек.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 6.1) – 1 человек.
- Адаптированная образовательная программа (для обучающихся с ЗПР) – 14 человек.
- Адаптированная образовательная программа (для обучающихся с НОДА) – 1 человек.

Информация о профилях, реализуемых на уровне среднего общего образования

Класс	Количество учащихся в классе	Предметы углубления	Предметы, необходимые для поступления в ВУЗ в соответствии с анкетой	Количество учащихся, изучающих предмет углубления
10	24	Технологический профиль Математика Русский язык Физика Информатика	Математика Русский язык Физика Информатика	13
		Гуманитарный профиль Математика Русский язык История Право Экономика	Математика Русский язык История Право Экономика	6

		ИУП Математика Русский язык Химия Биология	Математика Русский язык Химия Биология	2
		ИУП Математика Русский язык Иностранный (английский язык) Право Экономика	Математика Русский язык Иностранный (английский язык) Право Экономика	2
		ИУП Математика Русский язык История Право Экономика Литература	Математика Русский язык История Право Экономика Литература	1
11	26	Технологический профиль Математика Русский язык Физика Информатика	Математика Русский язык Физика Информатика	10
		Естественно-научный профиль Математика Русский язык Химия Биология	Математика Русский язык Химия Биология	7
		Гуманитарный профиль Математика Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История	Математика Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История	9

Таким образом, в 2022 году обучение на уровне среднего общего образования реализуется по трем основным профилям подготовки, а также в рамках индивидуального учебного плана.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:

- обучающиеся на дому – 3 человека,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 29 человек.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 годом на 8 человек.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ

Количество обучающихся в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань по дополнительным общеразвивающим программам – 334 человека, из них по программам:

- физкультурно-спортивной направленности – 54 человека;
- технической направленности- 30 человек;
- естественнонаучной направленности-34 человека;
- художественной направленности- 216 человек.

Количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Физкультурно-спортивной направленности в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» - 20 человек.

В СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» реализуется дополнительная парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. Количество воспитанников в объединении дополнительного образования – 31 человек.

4. Качество подготовки обучающихся

Информация по успеваемости и качеству образования

за 2021-2022 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	96,0
2б	100,0	60,0
2в	100,0	70,4
2г	100,0	60,0
3а	100,0	56,7
3б	100,0	74,2
3в	100,0	61,3
4а	100,0	64,5
4б	100,0	66,7
4в	100,0	64,3
1- 4 кл.	100,0	67,1
5а	100,0	42,3

5б	100,0	74,1
5в	100,0	38,5
6а	100,0	52,2
6б	100,0	25,0
6в	100,0	48,1
7а	100,0	34,6
7б	100,0	43,3
7в	100,0	20,0
8а	100,0	42,9
8б	100,0	29,2
8в	100,0	14,8
9а	100,0	27,3
9б	100,0	23,3
5- 9 кл.	100,0	36,5
10а	100,0	41,7
10очно-заочная	100,0	0,0
11а	100,0	42,3
10-11 кл.	100,0	39,6
Итого	100,0	48,8

Анализ результатов показывает, что в 2021-2022 учебном году 100% обучающихся освоили образовательные программы. На «отлично» закончили учебный год 61 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 242 обучающихся.

Динамика учебных достижений, обучающихся ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань за три года:

Учебный год	Всего обучающихся	Уровень обученности			Качество обучения		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	758	100%	100%	100%	82,2%	41,0%	37,5%
2020-2021	795	100%	100%	100%	72,6%	39,8%	54,0%
2021-2022	809	100%	100%	100%	67,1	36,5	39,6

Анализ учебных достижений, обучающихся за три последних года свидетельствует о том, что динамика качества обучения в 1-4 классах, в 5-9 классах – отрицательная, в 10-11 классах – отрицательная. Качество обучения 48,8%, что на 5,8% ниже прошлогоднего уровня (54%). Возможно, это связано с организацией дистанционного обучения в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

Анализ результатов промежуточной аттестации

С 10.05.2022 г. по 25.05.2022 г. во 2-8, 10 классах проходила годовая промежуточная аттестация в следующих формах:

2 класс

окружающий мир - тестирование

3 класс

русский язык – диктант с грамматическим заданием

4 класс

Литературное чтение - собеседование

5 класс

математика - итоговая контрольная работа

6 класс

иностраный (английский язык) - тестирование

7 класс

география - устный экзамен

8 класс

русский язык – собеседование

10 класс

технологический профиль: математика – итоговая контрольная работа.

гуманитарный профиль: обществознание – устный экзамен,

Промежуточную аттестацию в начальной школе успешно прошли все обучающиеся. Низкое качество обучения показал 2Б класс по окружающему миру (56%).

Промежуточную аттестацию в основной школе успешно прошли все обучающиеся. Низкое качество обучения показали 5В класс по математике (27%), 5А по математике (43%), 6В по английскому языку (36%), 7А, 7Б и 7В по географии (42%, 47% и 46%).

Промежуточную аттестацию в старшей школе успешно прошли все обучающиеся.

Таким образом, все обучающиеся успешно прошли годовую промежуточную аттестацию.

Годовая отметка по учебному предмету во 2-8, 10 классах выставлялась учителем:

- как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной обучающимися на годовой промежуточной аттестации, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления;
- как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по учебным предметам, не входящим в перечень годовой промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления.

В 2022-2023 учебном году поставлена задача повысить успеваемость и качество образования на уровне основного общего образования на 5%.

Результаты ВПР за 2022 год

Всероссийские проверочные работы в 2021-2022 учебном году проанализированы отдельно по всем предметам.

Одним из ключевых показателей объективности ВПР является соответствие оценок.

МАТЕМАТИКА

Соответствие отметок ВПР по математике в 4 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	10,26	75,58	14,16
Вся школа	8,75	80	11,25
4 А	17,8	75,1	7,1
4 Б	7,7	84,6	7,7
4 В	3,8	84,7	11,5

Данная таблица показывает, что 80 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 8,75 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 11,25 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 4В классе (11,5 %).

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам во всех 4-ых классах (от 75% и выше) и составляют 75,1%, 84,6% и 84,7% соответственно.

Соответствие отметок ВПР по математике в 5 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	16,64	72,83	10,53
Вся школа	18,31	78,87	2,8
5 А	27,3	72,7	0
5 Б	0	88	12
5 В	17	74,7	8,3

Данная таблица показывает, что 78,87 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 18,31 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,8 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 5Б классе (12%).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 5А и 5В классах.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в 5Б классе (88%) и 5В классе (74,7%) и находятся в «зоне риска» (65-74%) в 5А классе (72,7%).

Соответствие отметок ВПР по математике в 6 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	20,56	74,91	4,53
Вся школа	24,29	74,29	1,43
6 А	8	91	16
6 Б	5,3	78,9	15,8
6 В	7,7	69,3	23

Данная таблица показывает, что 74,29 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 24,29 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,43 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 6А классе (8 %).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 6В классе (23 %).

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в 6А классе и в 6Б классе, находятся в «зоне риска» (65-74%) в 6В классе.

Соответствие отметок за ВПР по математике в 7 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	15,36	77,09	7,55
Вся школа	10,45	88,06	1,49
7 А	25	75	0
7 Б	0	100	0
7 В	9	86,5	4,5

Данная таблица показывает, что 88,06 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 10,45 %

обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,49 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 7А классе (25 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в 7А,7Б и 7В классах.

Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	19,25	76	4,75
Вся школа	11,76	85,29	2,94
8 А	20,8	79,2	0
8 Б	9,5	85,7	4,8
8 В	4,3	91,4	4,3

Данная таблица показывает, что 85,29 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 11,76% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,94% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 8А классе (20,8%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 8Б классе (4,8%).

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в 8А,8Б и 8В классах.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 4 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	13,5	78,07	8,43
Вся школа	26,92	70,51	2,56
4 А	23,3	76,7	0
4 Б	44	56	0
4 В	13	78,3	8,7

Данная таблица показывает, что 70,51 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 23,3 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,56 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 4В классе (8,7%).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 4 Б классе (44 %).

Результаты данного показателя в 4А и 4В соответствуют принятым нормам (75% и выше), в 4Б классе необъективны (менее 65%).

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 5 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	17,22	76,7	6,08
Вся школа	16,9	78,87	4,23
5 А	26	69,7	4,3
5 Б	16,7	83,3	0
5 В	16,7	83,3	0

Данная таблица показывает, что 78,87 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 16,9 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,23 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 5А классе (26 %).

Результаты данного показателя в 5Б и 5В соответствуют принятым нормам (75% и выше), в 5А классе находятся в «зоне риска» (65-74%).

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 6 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	21,37	74,48	4,15

Вся школа	7,46	91,04	1,49
6 А	12	88	0
6 Б	0	95,7	4,3
6 В	10,5	89,5	0

Данная таблица показывает, что 91,04 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 7,46 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,49% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 6Б классе (4,3%).

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в 6А,6Б и 6В классах.

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 7 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	20,53	75,75	3,73
Вся школа	14,71	83,82	1,47
7 А	10	85	5
7 Б	15,4	84,6	0
7 В	18,2	81,8	0

Данная таблица показывает, что 83,82% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 14,71% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,47% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 7В классе (18,2%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7А классе (5%).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в 7А, 7Б и 7В классах.

Соответствие отметок за ВПР по русскому языку в 8 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			

Самарская область	17,75	75,55	6,7
Вся школа	7,94	84,13	7,94
8 А	8,3	91,7	0
8 Б	0	83,3	16,7
8В	14,3	76,2	9,5

Данная таблица показывает, что 84,13% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 7,94% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 7,94% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 8Б классе (16,7%).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в 8А, 8Б и 8В классах.

БИОЛОГИЯ

Соответствие отметок ВПР по биологии в 5 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	24,9	71,78	3,32
Вся школа	18,84	81,16	0
5 А	19	81	0
5 Б	7,8	92,2	0
5 В	31,8	68,2	0

Данная таблица показывает, что 81,16% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 18,84% обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя в 5А, 5Б соответствуют принятым нормам (от 75% и выше), в 5В классе находятся в «зоне риска» (65-74%).

Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	19,34	75,04	5,62
Вся школа	12,5	83,33	4,17
7 А	12,5	83,33	4,17

Данная таблица показывает, что 83,33% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 12,5% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 4,17% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты данного показателя в 7А классе соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок ВПР по биологии в 11 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	14,7	80,37	4,93
Вся школа	18,18	81,82	0
11 класс	18,18	81,82	0

Данная таблица показывает, что 81,82% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 18,18% обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

Результаты данного показателя в 11 классе соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	27,64	69,71	2,65
Вся школа	18,06	81,94	0
7 А	4,7	95,3	0
7 Б	34	66	0
7 В	8	92	0

Данная таблица показывает, что 81,94 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 18,06 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, понизивших результаты, наиболее высока в 7Б классе 34%.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя в 7А и 7В соответствуют принятым нормам (75% и выше), в 7Б классе находятся в «зоне риска» (65-74%).

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 11 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	15,64	71,56	12,8
Вся школа	33,33	66,67	0
11 класс	33,33	66,67	0

Данная таблица показывает, что 66,67 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 33,33 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя в 11 классе находятся в «зоне риска» (65-74%).

ГЕОГРАФИЯ

Соответствие отметок ВПР по географии в 6 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	18,78	74,69	6,52

Вся школа	15	75	10
6 Б	15	75	10

Данная таблица показывает, что 75 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 15 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 10 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о завышении отметок или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя в 6Б классе соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок ВПР по географии в 7 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	226,57	70,91	2,52
Вся школа	27,59	72,41	0
7 Б	27,59	72,41	0

Данная таблица показывает, что 72,41 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 27 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

Результаты данного показателя в 7Б классе не находятся в «зоне риска» (65-74%).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Соответствие отметок ВПР по окружающему миру в 4 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	17,68	76,07	6,27
Вся школа	6,67	88	5,33
4 А	8,7	87	4,3
4 Б	3,8	95	1,2
4 В	7,7	92,3	0

Данная таблица показывает, что 87 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 6,67 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 5,33 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 4А классе 4,3%.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя во всех четвертых классах соответствуют принятым нормам (75% и выше).

ФИЗИКА

Соответствие отметок за ВПР по физике в 7 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	16,38	75,08	8,54
Вся школа	8	84	8
7В	8	84	8

Данная таблица показывает, что 84 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 8 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 8 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя в 7В классе соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок ВПР по физике в 8 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	15,21	75,91	8,88
ГБОУ СОШ №30	12	84	4
8А	12	84	4

Данная таблица показывает, что 84 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 12 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя в 8А классе соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок ВПР по физике в 11 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	16,71	74,75	8,54
Сызрань	19,75	76,54	3,7
ГБОУ СОШ 30	0	100	0
11класс	0	100	0

Данная таблица показывает, что 100% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя в 11 классе соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

ИСТОРИЯ

Соответствие отметок за ВПР по истории в 5 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	-	-	-
Самарская область	22,35	72,53	5,12
Вся школа	20,29	71,01	8,7
5 А	14,2	81	4,8
5 Б	7,7	92,3	0
5 В	31,8	68,2	0

Данная таблица показывает, что 71,01% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 20,29 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 8,7% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 5А классе 4,8%.

Доля обучающихся, понизивших результаты, наиболее высока в 5В классе 31,8%.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в 5А классе и в 5Б классе, находятся в «зоне риска» (65-74%) в 5В классе.

Соответствие отметок за ВПР по истории в 6 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	19,86	74,18	5,96
Вся школа	20,93	69,77	9,3
6 Б	22,2	72,3	5,5
6 В	20	68	12

Данная таблица показывает, что 69,77 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 20,93 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 9,3% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 6В классе 12%. Доля обучающихся, понизивших результаты, наиболее высока в 6Б классе 22,2%.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%) в 6Б и 6В классах.

Соответствие отметок за ВПР по истории в 7 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	15,4	75,55	9,05
Вся школа	22,45	71,43	6,12
7 А	23	77	0
7 В	21,7	69,6	8,7

Данная таблица показывает, что 71,43 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 22,45 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 6,12 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7В классе 8,7%. Доля обучающихся, понизивших результаты, наиболее высока в 7А классе 23%.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%) в 7А и 7В классах.

Соответствие отметок за ВПР по истории в 8 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	18,68	73,04	8,28
Вся школа	12,5	87,5	0
8 А	12,5	87,5	0

Данная таблица показывает, что 87,5 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 12,5 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя в 8А классе соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Соответствие отметок за ВПР по обществознанию в 6 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	25,63	71,09	3,27
Вся школа	29,17	70,83	0
6а	29,17	70,83	0

Данная таблица показывает, что 70,83 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 29,17 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя в 6А классе находятся в «зоне риска» (65-74%).

Соответствие отметок за ВПР по обществознанию в 7 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	25,46	71,45	3,09
Вся школа	30,43	69,57	0
7Б	30,43	69,57	0

Данная таблица показывает, что 69,57 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 30,43 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя в 7Б классе находятся в «зоне риска» (65-74%).

Соответствие отметок за ВПР по обществознанию в 8 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	25,46	70,8	3,74
Вся школа	33,33	66,67	0
8А	33,33	66,67	0

Данная таблица показывает, что 66,67 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 33,33 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя в 8А классе находятся в «зоне риска» (65-74%).

Таким образом, в зоне риска находятся результаты ВПР по математике в 6 В классе (69,3%), по русскому языку в 4Б классе (56%), по русскому языку в 5А классе (69,7%), по биологии в 5В классе (68,2%), по английскому языку в 7Б классе (66%), по английскому языку в 11 классе (66,67%), по географии в 7Б классе (72,41%), по истории в 5В классе (68,2%), по истории в 6Б классе (72,3%) и 6В классе (68%), по истории в 7А классе (71,43%) и 7В классе (69,6%), по обществознанию в 6А классе (70,83%), по обществознанию в 7Б классе (69,57%), по обществознанию в 8А классе (66,67%).

В 2022-2023 учебном году поставлена задача - обеспечить объективность проведения ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в 2021 – 2022 учебном году

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 63 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы была проведена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Основные результаты ГИА в 9-х классах по математике

- преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене в 2022 г., является отметка «3» (50,79%),
- 12,69% выпускников получили на экзамене отметку «5» - 8 учащихся,
- успеваемость составляет 98%,
- качество знаний составляет 36,5%,
- средний балл по пятибалльной шкале равен 3,4 баллов,
- средний тестовый балл равен 14,3

	Процент выпускников, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале				Успеваемость	Качество обучения	Средний балл по пятибалльной шкале	Средний тестовый балл
	5	4	3	2				
Математика								
2022г.	12,69	23,8	50,79	11,11	98%	36,5%	3,4	14,3

Основные результаты ГИА в 9-х классах по русскому языку

- преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене в 2022 г., является отметка «4» - 46,03%,
- 39,68 % выпускников получили на экзамене отметку «5» - 25 учащихся
- успеваемость составляет 100%,
- качество знаний составляет 85,7%,
- средний балл по пятибалльной шкале – 4,54,
- средний тестовый балл равен 28,3

	Процент выпускников, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале				Успеваемость	Качество обучения	Средний балл по пятибалльной шкале	Средний тестовый балл
	5	4	3	2				
Русский язык								
2022г.	39,68	46,03	14,28	-	100%	85,7%	4,54	28,3

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных Русский язык (ОГЭ)		
	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
	кол-во	кол-во	кол-во
63	21	42	0
Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок Математика (ОГЭ)		
	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
	кол-во	кол-во	кол-во
63	45	8	11

Результаты ГИА в 9-х классах по предметам по выбору:

ПРЕДМЕТ	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и отметок за контрольную работу		
		На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
		кол-во	кол-во	кол-во
биология	28	19	5	4
информатика и ИКТ	21	11	10	0
физика	8	6	1	1
обществознание	28	17	7	4
химия	8	1	0	7
география	23	17	6	0
английский язык	2	1	0	1
ИТОГО	118	72	29	17

Показателем объективности оценивания является соответствие годовых оценок и оценки за ОГЭ. Большинство обучающихся подтвердили на экзамене годовую оценку по математике -71,42%. На ОГЭ по предметам по выбору подтвердили свою оценку 61% обучающихся, повысили оценку 24,6% обучающихся, 14,4% обучающихся понизили результат.

Таким образом 100% обучающихся 9 класса успешно прошли ГИА и 63 обучающихся получили документы об образовании соответствующего образца: аттестат об основном общем образовании - 63 человек, из них аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек.

В 2021-2022 учебном году поставлена задача - повысить результаты внешних

процедур оценки качества образования (ОГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственную итоговую аттестацию в 11 классе в 2021-2022 учебном году в форме ЕГЭ проходили 27 выпускников 11 класса.

Участниками ЕГЭ сдано 9 экзаменов: русский язык, математика (профильный уровень и базовый уровень), физика, химия, литература, история, обществознание, биология, информатика.

№	Предмет	2020		2021		2022	
		чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	Русский язык	23	100	33	100	27	100
2	Математика базовая	-	-	-	-	14	51,8
3	Математика профильная	20	87	23	69,7	13	48,1
4	Физика	13	56,6	18	54,6	9	33,3
5	Химия	1	4,4	2	6,1	4	14,8
7	Биология	2	8,7	1	3,1	5	18,5
8	История	1	4,4	3	9,1	4	14,8
9	Обществознание	6	26,1	9	27,3	14	51,9
10	Литература	1	4,4	3	9,1	2	7,4
12	Информатика	-	-	2	6,1	1	3,7

Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен. Самыми востребованными предметами для сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в течение нескольких лет являются обществознание (51,9%) и физика (33,3%). Причинами выбора сдачи предметов на ЕГЭ стали осознанный выбор выпускниками высших и средних учебных заведений для получения профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году уменьшилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору — 2 чел. (7,4%), в прошлом году - 8 чел. (24,3%).

Предметы	Минимальное количество баллов	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу	Средний балл
			ПО ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

		2022	2021	2020	2022	2021	2020
Математика (б)	3		-	-	4,35	-	4
Русский язык	24		-	-	67,59	67,87	72,36
Математика (п)	27	1	4		53,38	50,67	56,17
Физика	36		-	1	58,2	59,78	49,67
История	32		1	-	59,5	37,33	53
Обществознание	42		2	1	67,42	52,33	51,45
Биология	36	1	-	2	46,5	55	45,25
Химия	36		1	-	48,25	22	60
Литература	32		-	-	59	70,67	48,25
Английский язык	22		-		-	80	45
Информатика	36		-		46	74	-
ИТОГО		2	8	4			

Предмет: русский язык

Общее количество участников – 27 человека

Средний балл – 67,59 (в 2020-2021 учебном году - 67,87)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 3 человек (11,11%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 19 человек (70,37%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году по русскому языку – 0 человек.

Предмет: математика (базовый уровень)

Общее количество участников – 14 человек

Средний балл – 4,35 (в 2020-2021 учебном году – не сдавали)

Количество участников, получивших 19 балл и выше – 2 человек (14,28%)

Количество участников, получивших от 12 до 18 баллов – 9 человек (64,28%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году по математике (базовый уровень) – 0 человека.

Предмет: математика (профильный уровень)

Общее количество участников – 13 человек

Средний балл – 53,38 (в 2020-2021 учебном году -50,67)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек (7,7%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 4 человек (30,76%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году по математике (профильный уровень) – 1 человека (7,7%).

Предмет: физика

Общее количество участников – 9 человек

Средний балл – 58,2 (в 2020-2021 учебном году -59,78)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек (11,11%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 2 человек (22,22%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году по физике – 0 человек (0%).

Предмет: биология

Общее количество участников – 5 человек

Средний балл – 46,8 (в 2020-2021 учебном году -28,5)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек (0%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек (10%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году по биологии – 1 человека (20%).

Предмет: история

Общее количество участников – 4 человека

Средний балл –59,5 (в 2020-2021 учебном году – 37,33%)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек (25%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек (0%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году по истории – 0 человек.

Предмет: обществознание

Общее количество участников – 7 человек

Средний балл – 67,42 (в 2020-2021 учебном году – 52,33)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек (14,28%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 3 человека (42,85%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году по обществознанию – 0 человек

Предмет: химия

Общее количество участников – 4 человека

Средний балл – 48,25 (в 2020-2021 учебном году -22)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человека (0%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году по химии – 0 человек (0%)

Предмет: литература

Общее количество участников – 2 человека

Средний балл – 59 (в 2020-2021 учебном году – 70,67)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек (50%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году по литературе – 0 человек (0%).

Предмет: информатика

Общее количество участников – 1 человека

Средний балл – 46 (в 2020-2021 учебном году – 74)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году по информатике – 0 человек

Динамика среднего балла ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года

Учебный предмет	Средний балл			Динамика среднего балла
	2020	2021	2022	
Русский язык	59	68	68	стабильная
Математика (профильный уровень)	38	51	53	положительная
Физика	47	60	58	отрицательная
Биология	29	55	47	отрицательная
История	83	37	60	положительная
Обществознание	53	52	67	положительная
Химия	36	22	48	положительная
Литература	45	71	59	отрицательная
Информатика	-	74	46	отрицательная
Английский язык	-	80	-	-

Анализируя результаты ЕГЭ за последние три года, можно отметить, что по большинству предметов (5) наблюдается положительная динамика среднего балла (по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии). По физике, биологии, литературе, информатике наблюдается отрицательная динамика среднего балла.

Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов - 13 чел. (48,1%), в 2020-2021 учебном году, данный показатель составлял 11 чел. (33,4%).

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.		Русский язык	78	212
		Обществознание	74	
		Литература	60	
2.		Русский язык	72	210
		Математика	70	
		Физика	68	
3		Русский язык	73	207
		Математика	68	
		Физика	66	
4		Русский язык	67	205
		Обществознание	82	
		История	56	
5		Русский язык	73	201
		Математика	52	
		Обществознание	76	
6		Русский язык	87	201
		Химия	53	
		Биология	61	
7		Русский язык	69	196
		Математика	70	
		Физика	57	
8		Русский язык	78	185
		Математика	58	
		Физика	49	
9		Русский язык	60	183
		Математика	64	
		Физика	59	
10		Русский язык	70	173
		Обществознание	58	
		История	45	
11		Русский язык	61	169
		Химия	65	
		Биология	43	
12		Русский язык	72	169
		Обществознание	50	
		История	47	
13		Русский язык	66	164
		Математика	52	

		Информатика	46	
--	--	-------------	----	--

Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 220 до 300 баллов - 2 чел. (3,17%), в 2020-2021 учебном году, данный показатель составлял 6 чел. (18,2%).

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.		Русский язык	71	240
		Математика	84	
		Физика	85	
2.		Русский язык	71	239
		История	90	
		Обществознание	78	

Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251– 300 баллов - 0 чел.

Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года (получивших от 81 и выше баллов).

Предмет	2020		2021		2022	
	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов
Русский язык	0%	4,4%	0%	4,4%	0%	11,11%
Математика (профильный уровень)	20%	0%	20%	0%	7,7%	7,7%
Математика (базовый уровень)	0%	-	0%	-	0%	-
Физика	7,7%	0%	7,7%	0%	0%	11,11%
Биология	100%	0%	100%	0%	20%	0%
История	0%	100%	0%	100%	0%	25%
Обществознание	33,4%	0%	33,4%	0%	0%	14,28%
Химия	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Литература	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Английский язык	-	-	-	-	0%	0%

Информатика	-	-	-	-	0%	0%
-------------	---	---	---	---	----	----

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в 2022 году в школе имеются выпускники, не преодолевшие минимальный порог по математике (1 человека /7,7%) и биологии (1 человек /20%).

В 2022-2023 учебном году поставлена задача - повысить результаты внешних процедур оценки качества образования (ЕГЭ).

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Численность учащихся 4-11 классов – 558 чел.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов – 451 чел. (80,8%).

Численность учащихся 7-11 классов – 240 чел.

Количество участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов – 34 чел. (14,2%).

В окружном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году – 1 победитель и 6 призеров, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году – 7 человек.

Обучающиеся школы являются участниками окружного этапа и регионального этапа конкурса научно-исследовательских проектов «Взлет». По результатам окружного этапа конкурса 3 призера (призер – литература, призер – экономика, 1 призер – педагогика и психология).

В 2022-2023 учебном году поставлена задача создать систему поддержки одаренных детей и банк данных одаренных детей.

5. Особенности организации учебного процесса

Общее количество классов-комплектов на начало 2022-2023 учебного года

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	27	
1б	26	
1в	24	
1г	23	
По параллели	100	25
2а	31	
2б	30	
2в	30	
По параллели	91	30,3
3а	26	

3б	25	
3в	27	
3г	25	
По параллели	103	25,75
4а	31	
4б	31	
4в	29	
По параллели	91	30,3
1 - 4	385	27,5
5а	32	
5б	30	
5в	28	
По параллели	90	30
6а	28	
6б	27	
6в	24	
По параллели	79	26,3
7а	26	
7б	24	
7в	28	
По параллели	78	26
8а	27	
8б	30	
8в	30	
По параллели	87	29
9а	28	
9б	25	
9в	27	
9очно-заочная	1	
По параллели	81	20,25
5 - 9	415	25,94
10а	26	
10очно-заочная	4	
По параллели	30	15
11а	18	
11очно-заочная	1	

По параллели	19	9,5
10 - 11	49	12,25
Всего по школе	849	24,97

Численность учащихся по школе за последние три года

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	377	374	385
5-9 классы	361	382	415
10-11 классы	58	51	49
Всего по школе	796	808	849
Средняя наполняемость классов	29 человек	28 человек	27 человек

Таким образом, за последние годы наблюдается увеличение числа обучающихся. В 2022 – 2023 учебном году было сформировано 31 класс: в начальной школе – 14 классов, в основной школе - 15 классов и старшей школе- 2 класса.

Режим образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах;

В субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в две смены.

В первую смену обучаются: 1а, б, в, г, 2а, 5а, б, в, 8а, б, в, 9а, б, в, 10, 11 классы; во вторую с 12.30: 2б, 3в, 4а, б, в классы, с 13.20 2в, 3а, б, г, 6а, б, в, 7а, б, в классы.

Уроки начинаются в 8.00, регламентируются расписанием звонков, утвержденным директором школы. Занятия второй смены заканчиваться не позднее 19.00.

Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы для питания обучающихся.

Расписание звонков для 1а, б, в, г классов:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1	8:00–8:35	8:00–8:40
2	8:50–9:25	9:00–9:40

3	9:45–10:20	09:50–10:30
4	10:30–11:05	10:40–11:20
5	11:15–11:50	11:30–12:10

Расписание звонков для 2-11 классов:

Урок	Первая смена (2б,5а,б,в, 8а,б, 9а, б, 10, 11)	Первая смена 2а
1	8:00–8:40	8:00–8:40
2	8:50–9:30	8:50–9:30
3	9:50–10:30	9:50–10:30
4	10:40–11:20	10:40–11:20
5	11:40–12:20	11:40–12:20
6	12:30–13:10	
7	13:20–14:00	

Урок	Вторая смена (2б,3в, 4а,б,в)	Вторая смена (2в, 3а,б,г, ба,б,в, 7а,б,в)
1	12:30–13:10	13:20–14:00
2	13:20–14:00	14:20–15:00
3	14:20–15:00	15:10–15:50
4	15:10–15:50	16:00–16:40
5	16:00–16:40	16:50–17:30
6		17:40–18:20

Режим образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань (http://school30.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A0%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-21_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf) соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года, получающих образование:

- в очной форме – 843 человека

№ п/п	Класс	Количество учащихся
1.	1а	27
2.	1б	26
3.	1в	24
4.	1г	23
5.	2а	31
6.	2б	30
7.	2в	30
8.	3а	26
9.	3б	25
10.	3в	27
11.	3г	25
12.	4а	31
13.	4б	31
14.	4в	29
Итого по начальному уровню		385
1.	5а	32
2.	5б	30
3.	5в	28
4.	6а	28
5.	6б	27
6.	6в	24
7.	7а	26
8.	7б	24
9.	7в	28
10.	8а	27
11.	8б	30
12.	8в	30
13.	9а	28
14.	9б	25
15.	9в	27
Итого по основному уровню		414
1.	10а	26
2.	11а	18
Итого по среднему уровню		44
31 кл.	Итого по школе	843

- в очно-заочной форме – 6 человек

№	Класс	всего
	9очно-заочная	1
	Итого по основному уровню	1
	10очно-заочная	4
	11очно-заочная	1
	Итого по среднему уровню	5
	ИТОГО по школе	6

В ГБОУ СОШ № 30г.о. Сызрань используется организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случае карантина класса или в связи с распространением кароновирусной инфекции.

При проведении онлайн-занятий используются учебная платформа «Сферум», ЦОК, общение с учителем через электронную почту (домашнее задание).

Используются информационно-образовательные среды, образовательные сервисы:

- Цифровой образовательный контент (ЦОК) <https://educont.ru/>.
- Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа» – <https://resh.edu.ru/>.
- Интерактивная платформа «Учи.ру» – <https://lp.uchi.ru/>.
- Яндекс.Учебник — <https://education.yandex.ru/home/>.
- Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» – <https://www.yaclass.ru/>.
- Онлайн-школа Фоксфорд <https://foxford.ru/>.

Используются электронные версии учебно-методических комплексов группы компаний «Просвещение» — <https://digital.prosv.ru/> и других издательств.

Составляется расписание дистанционного обучения и вывешивается на сайт школы.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань созданы достаточные условия для организации дистанционного обучения в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

Таким образом, задача по обеспечению реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе реализации ФГОС в 2022 году выполнена.

6. Информация о востребованности выпускников

Информация о доле выпускников, поступивших в вузы и ссузы

11 класс

Всего выпускников 11 класса – 27 человека

Доля выпускников старших классов, поступивших:

- в вузы – 20 человека (74%)
- в ссузы – 4 человека (14,8%)
- трудоустроенных без продолжения образования – 3 человека (11,1%)

9 класс

Всего выпускников 9 класса – 63 человек

Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы школы - 25 человека (39,7%)
- перешедших на обучение в другие школы - 0
- поступивших в ссузы – 38 человек (60,3%).

Таким образом, большинство выпускников на уровне основного и среднего общего образования продолжают обучение, остальные планируют поступление в 2023 году. Большинство выпускников 11 класса продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования, выпускники 9 классов – в учреждениях среднего профессионального обучения, в основном, в учреждениях в Самарской области.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Всего в течение учебного года в детском саду работало 15 педагогов, из них: 1 - музыкальный руководитель, 1 – методист, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед (по совместительству педагог-психолог, учитель-дефектолог) и 11 – воспитателей. Высшее образование имеют 3 человека (15%). 12 человек (85%) педагогов: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 10 воспитателей имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности и периодически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. 34% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 13% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом. В коллективе работает 29 педагогов: 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога – психолога, 1 старший воспитатель, 1 методист. Большинство из них много лет работает с дошкольниками, у 12 педагогов стаж работы - свыше 20 лет, у 8 педагогов стаж работы от 10 до 20 лет, у 1 педагога имеют стаж от 5 до 10 лет работы и 8 педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет, из них 3 педагога в возрасте до 30 лет. Высшее образование имеют 11 человек, среднее специальное – 18 чел. В 2021-2022 учебном году успешно аттестовалось 6 педагогов, 4 на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию. Всего 20/69% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 8 /28 %; 1 квалификационную категорию - 13 / 45 %.; 8 педагогов не имеют категории – 28 %. Возрастной

диапазон педагогов: 3 педагога в возрасте до 30 лет, 10 педагогов в возрасте от 35 лет.

СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань» укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. В коллективе работает 9 педагогов, из них: 1- старший воспитатель, 1- инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 6 воспитателей. Высшее образование имеют 2 человека (22%) - старший воспитатель, инструктор по физической культуре; 7 педагогов (78%) - имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 6 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Всего 55% педагогов имеют I квалификационную категорию, 22% педагогов - «соответствие занимаемой должности». Возрастной диапазон педагогов: 1 педагог в возрасте до 30 лет; 1 педагог в возрасте до 35 лет, 2 педагога в возрасте до 40 лет, 2 педагога в возрасте до 45 лет, 1 педагог в возрасте до 50 лет, 1 педагог в возрасте до 55 лет и 1 педагог в возрасте до 60 лет. Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Учебный процесс на уровне общего образования осуществляют 36 учителей. Руководящих работников – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок:

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	36	100%
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	6	16,6%
в т.ч. педагогическое	6	16,6%
Высшее, всего	30	83,3%
в т.ч. педагогическое	27	75%
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	4	11,1%
от 5 до 10 лет	4	11,1%
от 10 до 20 лет	2	5,5%
свыше 20 лет	26	72,2%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	14	40%
Первую	10	28,6%

Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань свидетельствует о его среднем образовательном цензе. В 2021-2022 учебном году ставилась задача по созданию условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью соответствия профстандартам. Все учителя, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань ведется систематичная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. 100% учителей в течение года повышали свою квалификацию.

В текущем учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

В 2022-2023 учебном году организовано наставничество для 3 молодых педагогов.

Ведется активная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников через переподготовку (5 человек), курсы повышения квалификации (100% прошли курсы по ИОЧ), обмен опытом (открытые уроки, участие в конкурсах профессионального мастерства – 21 человек).

На 2022-2023 учебный год поставлены задачи по организации наставничества для молодых педагогов и повышению профессионального уровня педагогических работников через переподготовку, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебников, используемых в учебном процессе, составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Фонд библиотеки составляет 10707 экземпляров.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 7294 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 12,6 ед.

В 2022 году приобретено 1116 экземпляров учебной литературы.

Заказ учебной литературы в 2022-2023 учебном году составил 1088 экземпляров.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 1 ставка.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, принтером, сканером), читальный зал (8 посадочных мест). В читальном зале есть возможность использования переносных компьютеров, имеется медиатека, МФУ для копирования и сканирования и контролируемой распечатки бумажных материалов.

Таким образом, библиотека предоставляет возможности для подготовки к урокам как для обучающихся, так и для педагогов.

В 2023 году запланировано провести ремонт в библиотеке.

10. Материально-технические условия

Одной из важных задач на 2022 год была задача сохранения и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 1,3 м.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,08 ед.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 849 человек (100%).

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань (школе) осуществляется в 18 учебных кабинетах общей площадью 988,2 кв.м, спортивном зале площадью 268,2 кв.м. Уровень оснащенности учебных кабинетов соответствует федеральным и региональным требованиям.

В 2022 году на усовершенствование материальной базы для организации образовательного процесса потрачено 414,0 тысяч рублей (61,7 тыс. – на учебные пособия, 24,5 тыс. – на канцелярские товары, 118,1 тыс. – на организацию воспитательной работы, 50,0 тыс. - на материалы для уроков ОБЖ и технологии, 159,7 тыс. – на спортивные товары).

11. Функционирование ВСОКО

Одной из задач ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в 2022 году была задача применение многоуровневой системы оценки качества образования с целью повышения образовательных результатов (МСОКО).

В ГБОУ СОШ №с 30 г.о. Сызрань функционирует внутренняя система оценки качества образовательных результатов (Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

В соответствии с планом-графиком мониторинга результатов освоения основной образовательной программы объектами оценки являлось:

- **качество образовательных результатов** (предметные, мета предметные и личностные результаты обучения, здоровье обучающихся, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов);

- **качество реализации образовательного процесса** (соответствие основных образовательных программ, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), освоение образовательных программ);

- **качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** (материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение (включая ИКТ), санитарно-гигиенические условия, психологический климат в Учреждении, кадровые условия).

Таким образом, в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в 2022 году функционировала внутренняя система оценки качества образования, для оценки и анализа предметных результатов освоения образовательных программ активно использовалась МСОКО из АСУ РСО. Вся работа в рамках данного направления проводилась систематически в соответствии с положением о внутришкольном мониторинге качества образования в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, годовым планом работы, планом проведения внутришкольного мониторинга и приказом о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.

II. Показатели деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	843	802
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	385	377
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414	376
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44	49
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	402/67%	383/54%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,54	3,88
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,48
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	67,59	67,87

	языку			
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,38	50,67
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,58%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %-	0 / 0 %-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 7,7 %	4 / 17 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	1 / 3 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1,58 %	2 / 3 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	3/9%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	674/80%	648/81%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	328/39%	257/32%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	57/7%	50/6%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	127/15%	107/13%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	51/6%	59/7%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	51 / 6,3 %	51 / 6,3 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53 / 6,5 %	51 / 6,3 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	849 / 100 %	802 / 100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	36
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/83%	30/83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/75%	27/75%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17%	6/17%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17%	6/17%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1.	Высшая	человек/%	14/40%	14/40%
1.29.2.	Первая	человек/%	10/29%	10/29%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/8%	3/8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13/36%	13/36%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8%	3/8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/25%	9/25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/%	40/100%	40/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%	39/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08 единиц	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,6 единиц	11,0 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатека	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	843/ 100%	802/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2 кв. м	2,2 кв. м

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 2», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д.1 «А» (СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177	181
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	177	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/7,9%	14/7,7%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/7,9%	14/7,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/15%	3/21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/15%	3/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/85%	11/79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/85%	11/79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/53%	8/57%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/13%	2/14%
1.8.2	Первая	человек/%	5/34%	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13%	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/26%	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,7%	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	человек/%	3/20%	4/28%

	ческих работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	век/%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/177	14/181
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв. м	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,1 кв. м	90,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 3», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21

(СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	277	280
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	277	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	221	243
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	277/100%	280/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	277/100%	280/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, по-	человек/%	67/24%	63/23%

	лучающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/2%	5/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	67/24%	63/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/38%	12/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/31%	12/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/62%	16/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/62%	16/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/69%	19/68%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/24%	6/21%
1.8.2	Первая	человек/%	13/45%	13/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/24%	7/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/34%	10/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/10%	3/11%

	гических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	век/%		%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/31%	9/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/277	28/280
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
1.15.7	Методист		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4кв.м	3,4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,6 кв.м	1,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогул-	да/нет	да	да

	ке			
2.6	Наличие плавательного бассейна, обеспечивающего обучение плаванию воспитанников	да/нет	да	да

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 7», расположенного по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А (СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97	105
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	97	105
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69	77
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	97/100%	105/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/22%	3/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22%	3/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/78%	6/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/78%	6/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/55%	6/67%
1.8.1.	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2.	Первая	человек/%	5/55%	6/67%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-	человек/%		

	ленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	-	1/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11%	1/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/82%	9/82%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/82%	9/82%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/97	9/105
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,17 кв.м.	2,17 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,56 кв.м	0,56 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Л.И. Тюкова